ZŠ s MŠ JÓZSEFA KOSSÁNYIHO s VJM

KOSSÁNYI JÓZSEF ALAPISKOLA és ÓVODA

Školská 22, 946 57 Svätý Peter

HODNOTIACA SPRÁVA MŠ

Školský rok 2015/ 2016

Výsledky výchovno – vzdelávacej činnosti

Správu vypracovala :

Erika Bolla zástupkyňa riaditeľa MŠ

a) Základné identifikačné údaje o škole :

1. ZŠ s MŠ Józsefa Kossányiho s VJM
   Kossányi József Alapiskola és Óvoda
2. 946 57 Svätý Peter, Pivničná 8
3. Tel. číslo : 0917450271
4. Internetová a elektronická adresa : www.ovipeter@szm.sk
5. Zriaďovateľ : Obec Svätý Peter
6. Zamestnanci :
   - celkový počet zamestnancov : 5
   - počet pedagogických zamestnancov 4
   - počet nepedagogických zamestnancov 1
   - mená vedúcich zamestnancov :
     Erika Bolla- zástupca riaditeľa MŠ
7. Školská rada : člen – Otília Kovácsová

b) Údaje o počte detí v materskej škole :
Trieda s VJM : 2
Vek : 3 – 7
Počet detí: 39

c) Zápis do MŠ na nasledujúci školský rok 2016/ 2017
Starších ako 3 roky: 5
Spolu : 11

d) Zápis do 1. ročníka ZŠ s VJM :
Počet detí : 15
Chlapci : 8
Dievčatá : 7
Z toho má odloženú školskú dochádzku : 1

e) Zoznam uplatňovaných programov :
Pracujeme podľa ŠVP. Je vypracovaný na základné štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0.
Je rozdelený do 4 okruhov: Ja som
Ľudia
Kultúra
Príroda
Každý tematický okruh zahŕňa 3 vzdelávacie oblasti rozvoja osobnosti dieťaťa.

1. Perceptuálno – motorická
2. Kognitívna
3. Sociálno – emocionálna

Školský vzdelávací program materskej školy pri ZŠ s MŠ Svätý Peter bol prerokovaný a schválený Pedagogickou radou.

PERCEPTUÁLNO-MOTORICKÁ OBLASŤ

Máme telesne a duševne zdatné deti, ktoré prejavujú túžbu pohybovať sa a to v rôznom prostredí a v rôznych podmienkach.
Deti si osvojili pohybové zručnosti, schopnosti a návyky. Snažili sme sa rozvíjaťu detí správne držanie tela pri cvičení a dýchanie. Vedeli sa orientovať v priestore.
Pohybovali sa s rôznymi spôsobmi medzi prekážkami, uplatňovali jednoduché tanečné prvky a kroky. Reagovali na zmeny tempa hudby, ovládali základné lokomočné pohyby. Deti boli aktívne, radi sa zapájali do pohybovej činnosti. Podľa ročného obdobia sme ich viedli k pohybu v rôznom prostredí, otužovali sa.
Učiteľky u detí rozvíjali sebaobslužné činnosti a návyky správneho stolovania. Vo veľkej skupine všetci deti zvládli sebaobslužné činnosti /obliekali sa, obúvali sa/. Malé deti pri stolovaní potrebovali ešte pomoc dospelého, aj pri obliekaní aj pri vyzliekaní. Pri rozvíjaní jemnej motoriky sa deti snažili zhotovovať výtvory z rôzneho materiálu. Pochopili význam práce na základe rozmanitých pracovných činností. Uplatňovali technickú tvorivosť a zručnosť z produktov z rôznych prírodnín.
Pri výtvarných činnostiach radi pracovali so štetcom a farbami, dbali na čistotu svojho odevu. Správne využívali koordináciu zraku a ruky aby kreslili uvoľnene. Veľké deti správne držali grafomotorický materiál. Deti v priestore stavali rôzne stavby z kociek, z lega, zo skladačiek z vlastnej antázie. Vykladali jednoduché puzzle, mali radi aj pexeso.

Nedostatky:

1. Problémy pretrvávajú pri skladaní papiera a pochopení inštrukcií.
2. Pri akrobatických cvičení niektoré deti sa nevedeli zdokonaliť obratnosť, pohotovosť a neprekonávali strach z neobyčajných polôh.
3. Snažiť sa o to, aby deti jemnomotorické činnosti vykonávali s radosťou.

KOGNITÍVNA OBLASŤ

Počas školského roka sme sa zamerali na to, aby sa deti vedeli predstaviť svojim menom, vymenovať členov rodiny, poznať miesto svojho bydliska a orientovať sa v okolí MŠ. Taktiež prejaviť záujem o ľudské telo a jeho fungovanie, čo prospieva ľudskému telu. Vedeli rozlíšiť podľa typických znakov ročné obdobia a prírodné javy. Počas roka sme absolvovali viac vychádzok do prírody a živočíšnej ríši. Správne rozlišovali živú a neživú prírodu, zdôvodňovali svoje názory a poznatky. Mali pozitívny postoj ku zvieratkám Rozvíjala sa u detí aktívna a pasívna slovná zásoba. S deťmi, ktoré mali ťažkosti s verbálnou komunikáciou, sme sa snažili zaoberať individuálne v podobe reprodukovaním rozprávok. Komunikácia detí bola dostatočná. Komunikácia v štátnom jazyku u detí v 5. -6. vek.sk. bola dobrá. Počas celého dňa sú isté situácie (pri stolovaní, v umyvárni, pri obliekaní- vyzliekaní, atď.) keď s deťmi sa komunikujeme v štátnom jazyku Vykonávali jednoduché operácie s číslami, triedili a rozlišovali geometrické tvary, zostavovali puzzle podľa fantázie alebo slovnej inštrukcie. Vedeli triediť predmety podľa určitých kritérií. Mali pozitívny postoj ku zvieratkám. Zapamätali a prednášali krátke literárne útvary, dostatočne si osvojili text básní a piesní. Používali aj hru na rozvíjanie logické myslenie s názvom LOGICO PRIMO. Orientovali sa aj v časových pojmoch. Komunikácia detí bola dostatočná. Aktívne sa zapájali do prípravy osláv.

Nedostatky :

1. Osvojovanie štátneho jazyka.
2. Rozvíjanie matematické predstavy deti.
3. Rečový prejav detí- vyjadrenie svojich predstáv, skúsenosti, pocity, nálady, dojmy, zážitky, prosby, potreby, želania, obavy a nádeje. Rozvíjanie slovnej zásoby.

SOCIÁLNO – EMOCIONÁLNA OBLASŤ

Snažili sa spolupracovať a rešpektovať ostatných na vplyv učiteľky. Vedeli sa pozdraviť, poďakovať sa a požiadať o pomoc. Komunikovali priateľským spôsobom, zapájali sa do skupinovej hry a spolupracovali v nej. Nadviazali neverbálny a verbálny kontakt s inými deťmi a dospelými. Vyjadrili rôznymi umeleckými výrazovými prostriedkami pocity a dojmy. Experimentovali s farbami, kreslili, maľovali, modelovali, snažili sa pokryť celú plochu papiera. Vytvárali kompozičné celky, ľudskú aj zvieraciu postavu.
Využívali rôzne výtvarné techniky. Deti mali záujem o knihy, rozprávky, riekanky, o ľudovú aj autorskú tvorbu. U detí s narušenou komunikačnou schopnosťou, logopedickými chybami, s pomocou špec. ped, školského logopéda- Mgr. Matovič Mišák Jutka, ktorá sa pravidelne zaoberala s týmito deťmi sa zlepšila výslovnosť jednotlivých hlások. Čítali kreslený príbeh a obrázkový seriál.

Nedostatky :

1. Motivovať deti pri literárnych a dramatických činnostiach.
2. Zlepšiť spoluprácu detí pri hrách a hrových činnostiach, realizovať a hodnotiť hru.
4. Utvárať schopnosť chápať, akceptovať a rešpektovať iných.

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy :

V materskej škole s vyučovacím jazykom maďarským sú zamestnaný štyria pedagogický zamestnanci, ktoré spĺňajú osobitné kvalifikačné predpoklady ustanovené všeobecne záväzným predpisom. Všetky učiteľky majú stredné odborné vzdelanie, k pedagogickým zamestnancom patrí jedna učiteľka s vysokoškolským vzdelaním.

Počet pedag. zamestnancov : 4- Erika Bolla- zást. riad. MŠ
Adriana Kovács - uč.
Otília Kovácsová- uč.
Mgr. Anikó Szabóová

g) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy :

V školskom roku 2015/2016 Adriana Kovács absolvovala kontinuálne vzdelávanie vo vzdelávacom programe: Prípravné atestačné vzdelávanie na prvú atestáciu učiteľov predprimárneho vzdelávania. Toto vzdelávanie sa uskutočnilo v rámci MPC. Dátum obhajoby: školský rok 2016/2017

h) Údaje o aktivitách a prezentácií MŠ na verejnosti :

Zúčastnili sme sa na kultúrnych podujatiach v obci.

V materskej škole sme organizovali slávnosti: Tekvicová paráda s rodičmi, Oslavy Mikuláša, Maškarný ples, Deň matiek, Deň detí, Rodinný deň, Rozlúčková slávnosť.

i) Údaje o projektoch :

Materská škola sa do jednotlivých projektov zapája spolu so ZŠ

j) Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach :

Materská škola poskytuje celodennú starostlivosť deťom od troch do šesť rokov. Triedy sú zariadené novými nábytkami, sú dobre vybavené hračkami a materiálom. Detská literatúra zodpovedá záujmu a veku detí. Máme nové učebné pomôcky.

Školský dvor je priestranný na realizovanie kvalitného pobytu vonku a je vybavený náradím, preliezačkami, hojdačkami, pieskoviskami.

Audiovizuálna a didaktická technika je funkčná. Máme k dispozícii televízne prijímače, videorekordér, rádiomagnetofóny, DVD prehrávače, interaktívne tabule.

Didaktické a technické prostriedky boli účelne a adekvátne využívané s ohľadom na obsah realizovanej organizačnej formy.

Počas celého šk. roka sme postupne dopĺňali didaktické pomôcky.

k) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja materskej školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

Deťom sme poskytovali základné poznatky o živej a neživej prírode a o okolitom svete. Získali poznatky o ochrane prírody na vychádzkach. So skúsenosťami, ktoré získali bezprostredným vnímaním, si uvedomili význam a hodnotu životného prostredia pre človeka i pre rôzne živočíchy.

V pedagogickom procese sme kládli veľký dôraz na rozvoj komunikačných schopností detí. Uplatňovali sme metódy a formy práce, problémové učenie, posilňovali sme schopnosť sebahodnotenia a hodnotenia detí. Rozvíjali sme samostatnosť a rozhodnosť pri riešení konkrétnych problémov. Systematicky a cieľavedome sme rozvíjali grafomotorické zručnosti detí. Venovali sme dostatočnú pozornosť utváraniu a upevňovaniu základných návykov – polohe tela pri práci, držanie grafického materiálu, sklonu papiera.

Viedli sme deti k rešpektovaniu ostatných, k riešeniu možných nastávajúcich problémov a k získavaniu úprimného kamaráta.

Učiteľky sa obzvlášť venovali na komunikáciu detí v štátnom jazyku pomocou básní, piesní a rozhovorov.

PLÁN VÝLETOV, EXKURZIÍ A INÝCH AKTIVÍT MŠ NA Šk. ROK

2015/ 2016

Program našej materskej školy:

September
- „oberačka“ – zážitkový výlet
- oberačková slávnosť /kultúrny program /
- logopedické vyšetrenie /špec .ped. Mgr. Matovič Mišák Jutka/

Október
- zber orechov
- týždeň zdravej výživy – ochutnávka ovocia a zeleniny
- výtvarná súťaž /zdravá výživa/
- „Tekvicová paráda“ – zhotovenie strašidlá z tekvíc /rodinný program/
- Návšteva zubného lekára
- zber papiera

November
- výlet do jesennej prírody
- zber jesenných plodov /gaštany, šípky/
- výstava kreatívnych prác z jesenných plodov
- rozprávkový festival
- jesenné práce s rodičmi

December
- tešíme sa na príchod Mikuláša
- Vianočné prípravy /vyhotovenie Adventného kalendára a venčeka/
- pečenie a zdobenie medovníčkov
- príprava vianočných ozdôb /tvorivá dielňa/
- návšteva Domu Dôchodcov /kultúrny program/
- Jedličková slávnosť v škôlke

Január

- zhotovenie kŕmidiel pre vtákov
- sánkovanie
- návšteva s deťmi divadla Jókaiho

Február
- stavanie snehuliakov na dvore MŠ
- maškarný ples

Marec
- „ Marec - mesiac kníh“ návšteva miestnej knižnice

- návšteva školskej knižnice
- ukážky na pohyb a telesné zdatnosti- učiteľ zo základnej školy
- Veľkonočné sviatky /pracovná dielňa v ZŠ/

Apríl
- zápis do 1. triedy, návšteva prvákov
- 22. apríl „Deň Zeme“ - vysádzanie stromčekov
- rodinný deň v MŠ- programy pre deti a dospelých
- výlet do jarnej prírody
- jarné práce s rodičmi
- návšteva hospodárskeho dvora
- májové oslavy /kultúrny program/

Máj
- prijímanie prihlášok do MŠ
- zber papiera
- Deň matiek /kultúrny program/
- 10. máj „Svetový deň vtákov a stromov” – pracovná dielňa, okrášľovanie dvora MŠ

Jún
- Deň detí /výlet do Komárna- FAMILY CENTER/
- výstava detských prác
- rozlúčková slávnosť
- opekávanie s rodičmi na dvore MŠ

l) Mimoškolské aktivity školy :

Na našej MŠ mali deti možnosť navštevovať krúžok slovenského jazyka. Krúžok viedla p.uč. Zsuzsana Dolezsa zo súkromnej jazykovej školy PRO AMERICANA.
V MŠ deti mali možnosť zúčastniť sa na tanečnom a výtvarnom krúžku v rámci Súkromnej školy ZÚŠ Sylvie Czafrangóovej.

m) Spolupráca s inými inštitúciami pri výchovno – vzdelávacích aktivitách a riešení výchovno – vzdelávacích problémov:

Poradenská činnosť sa realizuje v prípade potreby situačnými rozhovormi o vyskytnutom probléme. Pri zistení problémov v oblasti nesprávnej výslovnosti niektorých hlások po dohode s rodičmi navrhujeme návštevu logopedickej poradne.
Pravidelne do MŠ chodila špec. ped. a logopéd: Mgr. Matovič Mišák Jutka, ktorá sa zaoberala s deťmi s narušenou komunikačnou schopnosťou a logopedickými chybami.

n) Spolupráca s rodičmi :

Spolupráca s rodičmi bola na veľmi dobrej úrovni. Na rodičovských združeniach sme

vydiskutovali aktuálne problémy, plány a udalosti na
nasledujúce mesiace.
Každý deň sme v styku s rodičmi, pri vyskytnutých problémoch mali možnosť
Obrátiť sa na nás.
Rodičia ochotne pomáhali pri rôznych akciách. Spolu sme organizovali jesenné
popoludnie, rodinný deň, opekávanie na dvore MŠ

Úzko sme spolupracovali so základnou školou a s obcou Svätý Peter. Boli organizované spoločné podujatia pri rôznych príležitostiach počas roka.

Vypracovala dňa: 9.9.2016. .....

zást. riad MŠ Erika Bolla